Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Политическая география

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Учебный курс «Политическая география» предназначен для студентов, обучающихся по направлению 41.03.05. – «Международные отношения». Для них принципиальное значение имеет приобретение достаточного объема географических навыков и, прежде всего в области политической географии, для того, чтобы ориентироваться, постигать и объяснять современные политические явления — в многообразии и конкретно — с помощью географических методов.

Целями освоения дисциплины «Политическая география» являются рассмотрение теоретических основ, концептуальных подходов и исследовательских методов политической географии, исторический обзор политического развития основных географических макрорегионов в многообразии их пространственных проявлений, а также анализ современной политической картины мира.

Политическая география является относительно новой научной дисциплиной в системе географических наук. Ее своеобразие заключается в тесной взаимосвязи с политическим науками, поскольку объектом изучения политической географии являются политические явления в их географическом выражении. При этом отдельные направления политической географии акцентируют свое внимание на конкретных аспектах территориально-политических систем в географическом пространстве. Предметом курса является политическая карта современного мира, рассмотрение и анализ которой осуществляется в пространстве политической географии. В первой части курса (первый раздел) рассматриваются теоретические вопросы и методологические принципы исследований политической географии, история ее развития, а также особенности научных подходов и методика исследований главных направлений политической географии: геополитики, географического государствоведения, политической регионалистики, электоральной географии и региональной геополитики. В ходе изучения этой части курса студенты должны усвоить ряд базовых понятий (регион, анклав, баланс сил, хартленд, жизненное пространство, административно-территориальное деление, федерализм, политический ландшафт и т.д.). Кроме этого будут рассмотрены классификации и функции границ, даны типологии регионов и территорий, раскрыты общие подходы к решению основных проблем политической географии и таких фундаментальных отношений, как «центр/периферия», «хартленд/римленд», «интеграция/дезинтеграция», «глобализация/ регионализация». Во второй части (второй раздел) будут рассмотрены методы и принципы политико-географических исследований в отношении конкретных континентов и регионов мира, проанализированы особенности научных подходов в рамках отдельных направлений политической географии на микро-, мезо-, и микроуровне, дано представление о многофакторности развития и региональной дифференциации современного мирового политико-географического пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Политическая география» входит в блок дисциплин цикла Б1.В. Она органично сочетается с дисциплинами «Введение в мировые политические процессы», «История (история России)» «История (всеобщая история)», «История международных отношений (1648 - 1991)», «Современные международные отношения (с 1991 г.)», «Международные конфликты в XXI в.», «Экономические и политические процессы в СНГ», «История международных отношений.1648—1900», «Региональные проблемы современных международных отношений», «Современная Европа», «Современные ННГ». Дисциплина «Политическая география» изучается в первом семестре и успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к этим дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные события и тенденции политического, социального, экономического и культурного развития России и ведущих зарубежных стран в прошлом и настоящем (ОПК-4.1.3);

Уметь: определять особенности и причинно-следственные связи политической, социальной, экономической и культурной истории России и ведущих зарубежных стран в отдельные исторические эпохи (ОПК-4.2.2);

Иметь практический опыт/ Иметь навыки:

характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе (ОПК-4.3.2);

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий и категорий истории, мировой политики, экономики, международного права, конфликтологии и дипломатии (ПК-4.1.1);
- происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.1.2);
- основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.3).

Уметь:

- воспринимать информацию, анализировать и обобщать полученные знания (ПК-4.2.1);
- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3);
- раскрывать содержание понятий и категорий истории, мировой политики, экономики, международного права, конфликтологии и дипломатии (ПК-4.2.4);
- ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологиче-ских, демографических, миграционных и др. процессах (ПК-4.2.5);

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

- объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2);

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе 34 часа - аудиторные занятия (лекции, семинары), 1 час – консультации и зачет, 37 часов – самостоятельная работа студентов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Политическая география в системе географических наук и ее роль в изучении международных отношений.	1	2	2	Доклады (выступления на 15 мин.) Тесты (работы по 30 мин в конце занятия)
2.	Геополитика в структуре политической географии.	1	2	2 (ПП)	Доклады (выступления на 15 мин.) Тесты (работы по 30 мин в конце занятия)
3.	Географическое государствоведение и политическая регионалистика.	1	2	1	Доклады (выступления на 15 мин.) Тесты (работы по 30 мин в конце занятия)
4.	Административно-территориальное деление и федерализм.	1	2	1	Доклады (выступления на 15 мин.) Тесты (работы по 30 мин в конце занятия)
5.	Политическая карта Европы.	1	2	2	Доклады (выступления на 15 мин.) Тесты (работы по 30 мин в конце занятия)
6.	Политическая карта Америки.	1	2	2	Доклады (выступления на 15 мин.) Тесты (работы по 30 мин в конце занятия)
7.	Политическая карта Азии.	1	2	2	Доклады (выступления на 15 мин.) Тесты (работы по 30 мин в конце занятия)
8.	Политическая карта Африки, Австралии и Океании.	1	2	2	Доклады (выступления на 15 мин.) Тесты (работы по 30 мин в конце занятия)
9.	Политическая карта России и “ближнего зарубежья”.	1		2 (ПП)	Доклады (выступления на 15 мин.) Тесты (работы по 30 мин в конце занятия)
Итого за семестр:			16	18	Зачет
Итого по дисциплине:					

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Лекции раскрывают перечисленные темы. Освоение лекционного материала продолжается на семинарских занятиях, которые проходят в форме свободных дискуссий. Студенты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе.

Лекция 1. Политическая география в системе географических наук и ее роль в изучении международных отношений: Объект, предмет, методы и структура политической географии. История развития науки, основные понятия. Политико-географические исс-ния при изучении МО. Современная политическая карта мира. Учебная литература и источники по курсу политической географии.

Лекция 2. Геополитика в структуре политической географии: Дискуссии о предмете, объекте методах и задачах геополитики. История геополитики. Современная геополитика: школы и направления, основные проблемы и понятия. Геополитика в России.

Лекция 3. Географическое государствоведение и политическая регионалистика: Государство как объект исследования в политической географии. Географические факторы возникновения и формирования государства: территория, границы, центры. Методика исследований. Понятие “регион”. Проблемы районирования и структурирования политико-географического пространства. Проблема “Центр-периферия”. Политический ландшафт.

Лекция 4. Административно-территориальное деление и федерализм: региональная политология: Местное самоуправление и административно-территориальное деление: понятие, функции. Уровни и типы местного самоуправления и АТД. Территория в структуре АТД. Устойчивость и динамизм АТД. АТД России: история и современность. Понятие и формы федерализма. Классификация федераций. Типы федераций. Особенности федеративного устройства современной России. Региональная политология.

Лекция 5. Политическая карта Европы: Географическое положение и границы Европы: история и современность. Вестфальская система и территориальные изменения в XVII – XX веке. Регионы Европы: Западная Европа (Северная, Центральная, Южная), Восточная Европа. Проблемные регионы: Балканы (исторические особенности формирования государств, современное положение). Европейские границы России в прошлом и настоящем. Типология европейских государств. Европейский союз на политической карте Европы.

Лекция 6. Политическая карта Америки: Северная, Центральная и Южная Америка, Карибский бассейн. История открытия Америки. Латинская Америка: типология латиноамериканских государств. Борьба колоний за независимость и формирование современных американских государств. Складывание территорий США и Канады. Процессы интеграции.

Лекция 7. Политическая карта Азии: Государства в Азии в древности. Юго-Западная Азия (Ближний и Средний Восток). Южная Азия. Юго-Восточная Азия, Центральная Азия. Средняя Азия. Местные и колониальные империи в Азии в XIII – XX вв. Религиозный фактор политико-географической карты Азии. Арабский мир. Типология азиатских государств. АТЭС. Шанхайская организация сотрудничества.

Лекция 8. Политическая карта Африки, Австралии и Океании: Основные историко-географические центры Африки. Колониальные захваты в Африке. Этапы формирования политической карты Африки. Северная, Центральная, Восточная, Южная Африка. Этническая картина Африки. Типология африканских государств. Организация африканского единства. Освоение европейцами Индийского и Тихого океанов. Австралия и Новая Зеландия. Островные массивы Океании. Этническая картина и типология государств и зависимых территорий Австралии и Океании.

Лекция 9. Политическая карта России и "ближнего зарубежья": Складывание Российской империи. СССР и его распад. СНГ. Прибалтийские государства. Украина Белоруссия, Молдавия. Кавказский регион. Казахстан и Средняя Азия. Территориальные проблемы и "горячие точки" на пространстве бывшего СССР. Административно-территориальное устройство России. Россия на политической карте мира.

5. Образовательные технологии

Лекции информационного и проблемного типа, на семинарах выполнение тестовых заданий, выступление с индивидуальными сообщениями и обсуждение их. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

Основным видом образовательных технологий в рамках курса «Политическая география» являются тесты по результатам изучения географических карт, прежде всего политических. При подготовке к тестам студенты используют также исторические, физические карты, политические и исторические атласы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов в соответствии с планом дисциплины по табл. 4.1 обеспечивается на основе рабочей программы и методических указаний, предоставленных студентам в комплексе информационных ресурсов кабинета ВИиМО и Системы электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru . Информационные материалы для самостоятельной работы студентов в соответствии с ФОС по дисциплине предоставлены в рамках:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru
Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Лекции раскрывают перечисленные темы. Освоение лекционного материала продолжается на семинарских занятиях, где студенты представляют доклады по индивидуальным сообщениям, а также выполняют тесты. Студенты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе.

Темы индивидуальных сообщений, а также перечень вопросов к тестовыми заданиям помещены в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Политическая география» посещение лекций и семинаров – обязательное. Изучение курса рассчитано на один семестр и заканчивается итоговым зачетом в зимнюю сессию (I семестр). Если студент не подготовил доклады, то он не будет

допущен к зачету и должен будет представить их в виде презентации. Если студент выполнил менее двух контрольных работ, затрагивающих практические знания по политической географии, то он также не будет допущен к зачету и обязан их написать. Они представляют собой тесты. Вопросы и требования к ним даны выше. Успешность их выполнения влияет на зачетную оценку.

Зачетная оценка по курсу «Политическая география» формируется из зачетных оценок по следующим формам контроля:

– посещение лекционных и семинарских занятий (не менее 60% занятий) – 1 балла;
– два доклада на семинарах – 1 балл (0,5 балла за один доклад);
– выполнение
  80% контрольных работ – 3 балла,
  60% контрольных работ – 2 балла,
  40% контрольных работ – 1 балла;
– ответ на зачете, ответы на котором принимаются в письменном виде – 1 балл (за каждый вопрос).

Для получения зачетной оценки необходимо набрать пять баллов. Если будучи допущенным к зачету студент ответит успешно, но у него не будет достаточно баллов (пяти), чтобы получить зачет, он должен ответить еще по одному вопросу также в письменном виде.

Вопросы ко всем тестам приведены в Приложении 1.

Тематика индивидуальных сообщений приведена в Приложении 1.

Вопросы к зачету даны в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Горохов С.А., Н.Н. Роготень. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учебное пособие. - М., 2015. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117040

2. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина .— М. : Проспект, 2011 .— 382 с. - ISBN 978-5-392-02010-2 [Электронный ресурс]. — URL: http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate

3. Шульга Е. П.Современная политическая карта мира: учебное пособие. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259041

4. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина .— М. : Проспект, 2011 .— 382 с. - ISBN 978-5-392-02010-2

Дополнительная литература:

1.Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы: Учебник для вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2015. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Интернет-ресурсы по данному курсу – это, прежде всего, сайты, где размещены карты и научные исследования по различным аспектам политической географии. Поскольку подобных сайтов чрезвычайно много – особенно англоязычных – укажем лишь некоторые

русскоязычные сайты, которые могут быть особенно полезны при подготовке к семинарам и контрольным заданиям.

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Смирнов Д.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)